

HUISWERK OP DE KAMELEON

Inhoud:

1. Wat is huiswerk
2. Doel van het huiswerk
3. Soorten huiswerk
4. Huiswerk in welke groepen
5. Het huiswerk (welke opdrachten geven we mee)
6. Voorwaarden

1. Wat is huiswerk

Huiswerk is al het werk dat leerlingen van school uit meekrijgen en thuis doen. Er is een vaste regelmaat in het meegeven van huiswerk, afhankelijk van de groep.

2. Doel van het huiswerk

Doelen van het huiswerk:

a. Oefening

Zorg ervoor dat de leerlingen stof mee krijgen waar ze al bekend mee zijn. Iets wat je niet snapt kun je thuis niet leren.

Als leerlingen een nieuwe vaardigheid hebben geleerd in de klas en hier vertrouwd mee zijn, kunnen ze dit thuis verder inoefenen.

b. Voorbereiding of verdieping

Je kunt leerlingen zich voor laten bereiden op nieuwe leerstof. Ze kunnen zich ook verdiepen in stof die al is behandeld.

Ze kunnen bijvoorbeeld na gaan denken over een onderwerp, voordat dat onderwerp wordt behandeld in de groep.

Het kan ook zijn dat ze huiswerk maken nadat de leerlingen in de groep zijn begonnen met de behandeling van een onderwerp. Hierdoor gaan ze zich verdiepen in wat ze met de groep geleerd hebben.

c. Leerlingen laten wennen aan het maken/leren van huiswerk

In het voortgezet onderwijs worden leerlingen vanaf dag 1 geconfronteerd met het maken van huiswerk. Naast alle indrukken die ze vanaf die eerste dag opdoen, kan dit een complicerende factor voor leerlingen zijn. Vandaar dat het wennen aan het maken van huiswerk effectief kan werken.

d. Leerlingen leren omgaan met een agenda

Hoe gebruik je een agenda? Hoe schrijf je op wat je moete doen? Waar schrijf je je huiswerk op? Vragen waar we op de basisschool mee aan de slag kunnen gaan.

e. Leerlingen leren een planning te maken

Met plannen zijn we als school al druk bezig. Denk hierbij aan de dag- en weekplanning. Huiswerk maken is een ander hulpmiddel om de vaardigheid plannen verder aan te leren.

3. Soorten huiswerk

Er zijn diverse soorten huiswerk.

Naast het incidentele huiswerk, hebben we het structurele huiswerk. Dat onderscheiden we in:

5a. maakwerk

5b. leerwerk

5c. reproductief gerichte opdrachten

5d. productief gerichte opdrachten

Onder het incidentele huiswerk verstaan we het werk dat aan een bepaalde leerling of groepje leerlingen wordt meegegeven. Bijvoorbeeld als iemand extra oefenstof nodig heeft. Bespreek dit wel met de ouders.

Welk

4. Huiswerk in welke groepen

Incidenteel huiswerk kan voorkomen in alle groepen (vanaf groep 3).

Structureel huiswerk wordt meegegeven vanaf groep 6.

Naast het leren voor proefwerken (gebeurt ook al in groep 5) wordt in groep 6 1 keer per week huiswerk gegeven. In groep 7 is dat 2 x per week. Ook voor groep 8 geldt dat. Hier kunnen echter wel uitzonderingen op worden gemaakt.

5. Het huiswerk

Welk werk is geschikt om als huiswerk mee te geven?

- Uiteraard zijn dat in eerste instantie de leeropdrachten: thuis leren voor een toets. Hierbij denken we in eerste instantie aan de toetsen bij de vakvakken.
- Ook het leren van de woordrijen van spelling horen bij het huiswerk.
- Woordenschatopdrachten kunnen ook meegegeven worden.
- De voorbereidingen voor bijvoorbeeld een spreekbeurt kunnen ook thuis gedaan worden.
- Automatiseringsopdrachten bij rekenen horen hier ook bij.
- Verder het maakwerk bij de diverse vakgebieden (wel opdrachten waarvan ze weten hoe ze die moeten aanpakken).
-

6. Voorwaarden

6a. Materiaal

Wat hebben de leerlingen nodig om hun huiswerk te kunnen maken, naast de eventuele bladen e.d. die ze van school meenemen?

- Een agenda
- Fatsoenlijk schrijfmateriaal
-

6b. Leerlingen

Als we kijken naar de leerlingenpopulatie qua ontwikkeling is de vraag gerechtvaardigd of wij als school huiswerk op niveau meegeven. Maar lopen we dan niet aan tegen een organisatorisch probleem aan? Controle van het huiswerk zal zeker toch wel een kwartier tot een half uur van de tijd kosten.

Een aantal richtlijnen voor het maken van huiswerk is:

- Kies een vast tijdstip voor het maken van huiswerk
- Zorg voor een vaste werkplek waar het huiswerk kan worden gemaakt.
- Probeer zoveel mogelijk het huiswerk zelfstandig te maken. Daar waar het noodzakelijk is, kan hulp van ouder(s) of anderen worden ingeroepen. Dat is uiteraard afhankelijk van welk huiswerk wordt meegegeven.
-

6c Leerkracht

- Bespreek waarom er huiswerk wordt gegeven
- Maak voor de leerlingen duidelijk wat er wordt beoogd en welke relatie er is met het werken in de klas
- Een nabespreking en/of toetsing van het huiswerk is noodzakelijk.
-

6c. Ouders

Welke rol spelen ouders bij het maken van het huiswerk?

Het is in ieder geval niet zo dat zij het maakwerk voor hun rekening nemen.

Een positief stimulerende houding is voorwaardelijk.