

Lente

De Kameleon | Nieuwsbrief 29

April / mei 2016

Een kleurrijke toekomst voor iedereen

Basisschool De Kameleon | Zanddonk 1 | 6641 ZT Beuningen | T 024 677 15 01 | www.Dekameleonbeuningen.nl



Onderzoekstraject

Op woensdagavond 23 maart was de zogenaamde tussenrapportage in De Vrijboom in Beuningen. In deze bijeenkomst werden de kansrijke scenario's voor de toekomst van De Kameleon en De Fontein nog eens op een rijtje gezet en was er gelegenheid voor vragen en opmerkingen.

De opkomst was hoog en dat doet goed. Het geeft aan dat veel ouders betrokken zijn en mee willen praten over de toekomst van beide scholen. Er waren kritische vragen, maar tegelijkertijd groeide het besef dat er een keuze gemaakt moet worden uit de scenario's die er liggen. Een moeilijke keuze omdat er geen scenario uitspringt waar alle partijen direct de voorkeur aan zouden geven.

Inmiddels groeit ook de onrust en spreek ik veel ouders die vooral duidelijkheid wensen. Het zijn ouders die bezorgd zijn, maar vooral ook ouders die hun kind willen inschrijven op school en nu nog niet weten waar zij aan toe zijn.

Op maandag 18 april komt de projectgroep bij elkaar. In deze bijeenkomst worden de scenario's nog eens tegen het licht gehouden, waarbij ook alle opmerkingen en kritische geluiden van ouders zullen worden meegenomen.

Zoals eerder besproken zal in de maand mei de eindrapportage plaatsvinden waarmee onze directeur-bestuurder de uiteindelijke keuze zal maken. Ondanks geruchten die ik soms opvang is er dus nog niets beslist. Ik vraag u nog enkele weken geduld te hebben. Na de meivakantie zal er duidelijkheid komen.

Kwaliteitsverbetering

Oudervragenlijst

De oudervragenlijst die dit jaar via Schoudercom werd uitgezet is door 35% van onze ouders ingevuld. Deze score is volgens het kwaliteits-

In dit nummer

1. Van de directie

- Onderzoekstraject
- Kwaliteitsverbetering
 - Oudervragenlijst
 - Bestuursgesprek

2. Logopedie

3. Samen in Beweging

4. Creatieve ochtenden

5. Van de groepen

- Groep 1-2
- Groep 4
- Groep 6-7
- Groep 8

>> Meivakantie: van maandag 25 april tot en met zondag 8 mei





De Kameleon

zorgsysteem voldoende om conclusies te kunnen verbinden aan de uitslag van deze vragenlijst.

Het is fijn om te kunnen melden dat De Kameleon op alle beleids-terreinen een score haalt van voldoende of hoger. Op het gebied van opbrengsten, pedagogisch handelen, afstemming, schoolklimaat en de zelfstandigheid van leerlingen geeft u onze school zelfs een ruim voldoende tot goed. Dit is positief en is als zodanig ook al kort besproken in een vergadering met het team.

Gelukkig zijn er ook verbeterpunten uit de vragenlijst naar voren gekomen. Het doel van de oudervragenlijst is immers om de kwaliteit van onze school te verbeteren. Op enkele deelvragen scoren we matig. Soms zitten daar tegenstrijdigheden in en zijn niet alle ouders het met elkaar eens (zo vinden ouders dat we teveel huiswerk geven, maar evenveel ouders vinden dat het te weinig is). Toch zijn er ook zaken waar we zeer zeker aan kunnen werken. Zo missen ouders duidelijkheid over zittenblijven of een groep overslaan. Ook de informatie over verbeterpunten en de effecten hiervan wordt gemist. Daarnaast vindt u dat de school vaker uw mening zou moeten vragen over de gang van zaken op school.

Dit zijn punten waar we uiteraard mee aan de slag gaan. Er wordt gewerkt aan een verbeterplan. Zodra dit plan besproken is in de MR zal ik u berichten over de verbeteringen die we op dit gebied gaan doorvoeren.

Bestuursgesprek

Afgelopen week heeft de school bezoek gehad van het zogenaamde kwaliteitsteam van stichting Oeverwal. Dit team gaat twee maal per jaar met de directie en de intern begeleider in gesprek over de opbrengsten van de Cito-resultaten. Er wordt dan kritisch gekeken naar een analyse van de Cito-resultaten, of er voldoende groei is in deze resultaten, welke interventies (veranderingen om te verbeteren) we plegen en of er extra interventies nodig zijn.

Het kwaliteitsteam was erg tevreden over de resultaten van onze leerlingen en de groei die zij laten zien. Ook zagen zij dat wij de zorgsignalen uit de analyse herkennen en daarmee de vakgebieden die wij nog kunnen verbeteren goed in beeld hebben. Met name op het gebied van lezen in de onderbouw en begrijpend lezen in de bovenbouw zijn er verbeteringen mogelijk. Daar gaan we dan ook mee aan de slag. Ook hier geldt dat een verbeterplan besproken gaat worden in de MR. Daarna zal ik u berichten over onze kwaliteitsverbetering.





De Kameleon

Logopedische Dienst Wijchen

Wat zijn auditieve verwerkingsproblemen?

Bij auditieve verwerkingsproblemen zijn er problemen met de auditieve functies. Auditieve functies worden vaak uitgelegd als "wat we doen met wat we horen." Ofwel: het verwerken van geluiden, klanken en spraak. Auditieve verwerking wordt omschreven als processen van het gehoor waardoor wij bijvoorbeeld horen uit welke richting een geluid komt, wij de verschillen horen tussen geluiden of woorden en wij iemand kunnen verstaan wanneer er ook achtergrondgeluiden zijn.

De auditieve functies spelen ook een grote rol bij de leesvoorwaarden en het leren lezen en spellen. Kinderen van groep 2 moeten aan een aantal leesvoorwaarden voldoen, voordat ze naar groep 3 kunnen. Voorbeelden hiervan zijn: klanken samenvoegen tot één woord of verschillen horen tussen klanken/woorden.

Auditieve verwerkingsproblemen bij kinderen

Kinderen met auditieve verwerkingsproblemen hebben vooral moeite met allerlei vaardigheden die nodig zijn voor het verstaan van mondelinge informatie. Enkele voorkomende kenmerken die kinderen met auditieve verwerkingsproblematiek kunnen laten zien zijn: veel "huh" zeggen; moeizaam begrijpen van mondelinge opdrachten; moeite met onthouden van mondelinge informatie; en/of het negeren van geluiden en/of opdrachten.

Indien kinderen problemen ondervinden met de auditieve verwerking kunnen er op korte en lange termijn problemen in de ontwikkeling optreden. Wanneer de problemen in de auditieve verwerking niet vroeg worden herkend kunnen er spraak- en/of taalproblemen en leerproblemen ontstaan. Deze problemen komen vaak voor in combinatie met andere problemen, zoals slecht presteren op school (ondanks normale intelligentie), problemen bij het vervullen van klassikale opdrachten, korte aandachtsspan, snel afgeleid door geluiden of gebeurtenissen in de omgeving, slecht ontwikkeld besef van tijd.

Wat doet de logopedist?

De logopedist doet onderzoek naar de auditieve functies en de mogelijke invloed hiervan op taal en spraak en op lezen en spellen. Dit kan worden gedaan door een logopedist van de Logopedische Dienst Wijchen. Indien deze auditieve functies onvoldoende worden beheerst kunnen deze functies worden getraind met een logopedische behandeling. In deze behandeling leert het kind met oefeningen gericht te luisteren en krijgen de ouders adviezen waarmee zij de omstandigheden waarin een kind luistert kunnen verbeteren. Het trainen van deze auditieve functies wordt vaak gekoppeld aan het trainen van de taal, spraak, lezen en spellen.





De Kameleon

Een uitgebreid onderzoek naar auditieve verwerkingsproblemen wordt vaak pas op zesjarige leeftijd afgenomen, meestal in een audiologisch centrum. Op basis van het onderzoek worden adviezen gegeven aan ouders of bijvoorbeeld leerkrachten. Als een kind heel veel last heeft van achtergrondlawaai, kan het gebaat zijn bij gebruik van een koptelefoon in de klas. Op momenten dat het kind zelfstandig werkt, kan de koptelefoon opgezet worden. Het omgevingsgeluid komt dan minder hard binnen bij het kind, waardoor het zich beter kan concentreren op zijn taak. Daarnaast behoort ook het inzetten van soloapparatuur tot de mogelijkheden

Voor meer informatie kun u contact opnemen met de Logopedische dienst Wijchen, Kim Strik, telefoon 024-7517357. E k.strik@wijchen.nl

Nieuws van 'Beuningen, samen in beweging'

Het lentezonnetje laat zich alweer volop zien en de temperatuur loopt weer op. Nu komt de kracht van het buitenspelen, want buitenspelen is niet alleen leuk, maar ook onmisbaar voor de ontwikkeling. Door buitenspelen worden kinderen slimmer, socialer en gezonder. Het buitenspelen heeft een positief effect op de leerprestaties en op het concentratievermogen op school. Kinderen die veel buitenspelen hebben een betere hersenontwikkeling en leervermogen dan kinderen die vaker binnen spelen. Eigenlijk worden we "slim door gym."

In de gymzaal kunnen we kinderen al een heel eind op weg helpen met hun motorische vaardigheden, maar de paar uur in de week buiten spelen kunnen wij nooit goed maken. We proberen in de komende tijd de kinderen wat ideeën voor het buitenspelen mee te geven. En hopen dat het buitenspelen weer gaat winnen van de televisie en de multimedia.

En wist u dat er uit onderzoek is gebleken dat de leerprestaties van meisjes die lopend of op de fiets naar school komen beter is dan die van meisjes die met de auto of bus worden gebracht. Nu was het onderzoek gericht op meisjes, maar ga er vanuit dat het voor jongens ook beter is.

De start van de Giro d'Italia is dit jaar op 6, 7 en 8 mei in Gelderland. Dat willen ze niet stilletjes voor bij laten gaan. Er zijn allerlei site-events georganiseerd waaronder 99 Fiets foto's. Heel Gelderland op de fiets. En dan letterlijk. Ze verzamelen 99 foto's van Gelderlanders van alle leeftijden op de fiets. Van het 0-jarige kind op de loopfiets tot de kwieke 99-jarige op een elektrische fiets en alles daar tussenin. Ken je deze mensen? Maak dan een foto en stuur deze op.

Voor meer informatie kijk op

<http://www.geldersesportfederatie.nl/heel-gelderland-fietst/99-fietsfotos>





De Kameleon

De meeste kinderen zijn nu in de ban van Sjors Sportief. Er stonden erg veel leuke activiteiten in het boekje. Niet alleen op sportief maar ook op creatief vlak zijn de kinderen enthousiast gemaakt. We hopen dat alle deelnemende kinderen er een leuke tijd mee hebben en wie weet, er een activiteit vinden die ze op de langere termijn ook nog kunnen doen.

Het Bibos project is nog in volle gang. De tafeltennisvereniging heeft de clinics net afgerond, er hebben ruim 1200 kinderen met veel plezier aan meegedaan. De Hockeyvereniging heeft nog een aantal clinics in de planning en in april komt badminton, tennis en turnen aan bod. Wilt u meer weten over de clinics volg ons dan op facebook : Beuningen samen in beweging.

Met sportieve groet, buurtsportcoaches Sport en Onderwijs:
Judith de Backer (jdebacker.bscbeuningen@gmail.com) en
Esther Timmermans (etimmermans.bscbeuningen@gmail.com)
www.beuningen.nl/sameninbeweging

Creatieve ochtenden

Dit jaar willen we drie creatieve ochtenden organiseren met alle kinderen van onze school. Drie opeenvolgende woensdagochtenden gaan de kinderen in groepjes creatief of sportief aan de slag. We hebben al een aantal ideeën bedacht, maar wellicht zijn er ouders die ook leuke en creatieve ideeën hebben. Wij vragen ouders, grootouders of bekenden die hierbij willen helpen.

Waar denken we aan?

Sieraden maken, dammen, koken of bakken, haken, breien, weven of borduren, mozaïek, schilderen op doeken, brooddeeg, bloemschikken, PowerPoint maken, speksteen, 3D-printen, creatief met fietsbanden, Dansen, graffiti en filmpje maken

Wellicht zijn er nog veel meer activiteiten te bedenken of kent u iemand die workshops kan geven. Heeft u een leuk idee, dan horen wij het graag zo spoedig mogelijk.

De onderbouw (groep 1-2-3-4) en de bovenbouw (5-6-7-8) worden verdeeld in groepjes en de kinderen kunnen zich inschrijven voor een workshop. We streven naar groepjes van 8-10 kinderen. U begrijpt dat we hiervoor veel begeleiding en hulp nodig hebben.

Wanneer?

Woensdag 22 juni, 10.30-12.00 uur
Woensdag 29 juni, 10.30-12.00 uur
Woensdag 6 juli, 10.30-12.00 uur





De Kameleon

Via Schoudercom komt er na de meivakantie een oproep om in te schrijven voor begeleiding.

De werkgroep, Helen Martens (leerkracht gr. 4), Josefien van de Vondervoort (leerkracht gr.1-2), Mandy Vrolijk, Agnes Verhoeven, Lieke Geitenbeek (ouders).

UIT DE GROEPEN

Beste allemaal,

Via deze weg wil ik mijzelf aan jullie voorstellen. Ik ben Milou Kustermans en ben 23 jaar. Ik kom oorspronkelijk uit Berkel-Enschot (een dorpje vlakbij Tilburg), maar ben na mijn VWO gaan studeren in Nijmegen. Hier woon ik nu ook op kamers.

Inmiddels zit ik alweer in het laatste jaar van de Pabo en ben ik begonnen met mijn afstudeerstage in groep 4. Dit houdt in dat ik straks op maandag, dinsdag en woensdag de klas grotendeels zelfstandig zal draaien. We zullen als klas hard werken en samen veel gaan leren, maar vooral ook veel plezier maken. Een positieve en gezellige sfeer vind ik erg belangrijk. Ik heb er in ieder geval super veel zin in! Loop (na schooltijd) gerust even binnen voor een verdere kennismaking.
Groetjes Milou

Beste ouders,

Ik zal mij even voorstellen. Mijn naam is Evelien Vrijaldenhoven, ik ben 23 jaar oud en woon in Nijmegen. Aan de HAN in Nijmegen volg ik de opleiding pedagogiek.

Voor mijn tweedejaars stage loop ik mee in groep 4, hier ben ik elke donderdag. Ik kijk uit naar een leuke en gezellige tijd in groep 4!

Groep 1-2

Nog even ter herinnering:

- Maandag 18 april zijn de kinderen van groep 1-2 vrij!
- Dinsdag en woensdag is juf Josefien in de klas en Anny is er dan donderdag en vrijdag.
- Woensdag 11 mei is de GGD verpleegkundige op school voor de 5- jarigen.
- Woensdag 25 mei komt het draaiorgel 'de Korsikaan' bij ons op school voor groep 1-2-3. Dit is een activiteit vanuit het Cultuurknooppunt.
- Donderdag 26 mei doen wij met de kinderen van groep 1 en 2 mee aan de Gi-ga Kangaroedag. Deze dag wordt georganiseerd door de korfbalvereniging van Beuningen. We worden daarover nog geïnformeerd, dus op dit moment kunnen we daar verder nog niets over vertellen.





De Kameleon

Groep 4

Verjaardag juffen

Juffrouw Milou en juffrouw Helen vieren hun verjaardag op woensdag 25 mei!

We hopen op heerlijk weer met een lekker zonnetje! Het wordt een gezellige dag, dat weten we nu al! De kinderen hoeven die dag geen eten en drinken mee te nemen. De gym zal dan niet doorgaan.

groep 6/7

Entree-toets

In groep 7 zijn we gestart met de Entree-toets van CITO. De komende weken zullen we daar nog mee bezig zijn. De toetsen worden alleen op de dinsdag, woensdag en donderdagen afgenomen. Voor de kinderen van groep 6 regelen we dan steeds dat zij niet in de groep zijn. De antwoordenbladen worden opgestuurd naar CITO en worden daar nagekeken. Het duurt ongeveer 3 weken voor de uitslagen binnen zijn.

Workshop 'Podiums cool theater'

Op donderdag 12 mei nemen de kinderen van groep 6/7 deel aan de workshop die vanuit het Cultuurknooppunt wordt aangeboden. De kinderen leren en oefenen in de praktijk alles wat zij moeten weten over (podium)presentatie.

Nationaal Bevrijdingsmuseum

Op vrijdag 27 mei zullen we een bezoek brengen aan het Nationaal Bevrijdingsmuseum. We worden daar om 10:00 uur verwacht. De leerlingen zullen na de inleiding een film zien over Anne Frank waarna zij een rondgang door het museum krijgen o.l.v. een gids. Het bezoek duurt tot 12:00 uur.

De kinderen zijn dan natuurlijk pas tegen 12:30 uur weer op school. Om de kinderen toch voldoende tijd te geven om te eten, mogen zij 's middags wat later weer op school zijn. We verwachten de kinderen dan om 13:30 uur weer op school. De kinderen die overblijven worden dat kwartier gewoon opgevangen. Natuurlijk willen we weer een beroep doen op u als ouders en u vragen of u die dag kunt rijden. Op Schoudercom zullen we een aanmeldformulier aanmaken waar u zich kunt aanmelden. Gewoon via uw kind mag natuurlijk ook!

Schoolreisje Hellendoorn

Op maandag 27 juni komt de bus voorrijden en zullen we naar Hellendoorn gaan met de hele groep. Voor die tijd krijgt u nog een uitgebreide brief met daarin alle bijzonderheden. Met de busmaatschappij is afgesproken dat we om 17:00 uur pas weer vertrekken vanuit Hellendoorn.





De Kameleon

De kinderen zijn dus (afhankelijk van de drukte op de weg) pas tegen 18:30 uur weer op school. We willen dit alvast vermelden zodat u eventueel de BSO hierover kunt informeren.

Praktisch verkeersexamen

Op dinsdag 31 mei zullen de kinderen van groep 7 hun praktisch verkeersexamen doen. Om 8:30 uur zijn zij als eerste aan de beurt. Ze moeten op die dag om 8:15 uur op school aanwezig zijn met de fiets die tijdens de keuring goedgekeurd is. We gaan dan als groep naar de gemeentewerf. Daar is de start van het examen. De kinderen van groep 6 komen op de gewone tijd naar school en zullen worden opgevangen.

Technovium

Op donderdag 23 juni is onze groep aan de beurt om naar het Technovium te gaan. Op donderdag 7 juli gaan we voor ons tweede bezoek. Ook hiervoor vragen we weer ouders die willen meegaan. Het duurt nog even, maar wellicht wilt u iets regelen. Ook hiervoor kunt u zich t.z.t. aanmelden via Schoudercom maar enthousiaste ouders die nu al aan willen melden kunnen dat natuurlijk gewoon via de mail of hun kind nu al doen!

We worden beide keren om 9:00 uur verwacht en het duurt tot 11:30 uur. We zijn dus gewoon om 12:00 uur weer terug op school.

Groep 8

Citotoets 19, 20 en 21 april

Dinsdag 19, woensdag 20 en donderdag 21 april gaan de leerlingen van groep 8 de cito-eindtoets maken. We wensen ze hier heel veel succes mee!

Cito- eetfeest

Donderdagmiddag 21 april sluiten we het 'citoverhaal' af met het traditionele eetfeest. Elke leerling maakt thuis iets lekkers en dit gaan we, terwijl we spelletjes spelen, opeten in de klas!

Verwijzingen voortgezet onderwijs

Alle leerlingen zijn inmiddels aangemeld bij een school voor voortgezet onderwijs. Verschillende scholen hebben al informatie ingewonnen bij ons over de leerlingen. We gaan er van uit dat ze ook allemaal geplaatst worden op de school waar ze zich hebben aangemeld.

Informatieavond kamp

Op 8, 9 en 10 juni gaan we op kamp naar Nistelrode. Maandag 9 mei om 19.00 uur willen we de ouders van de leerlingen van groep 8 hierover informeren.





De Kameleon

Agenda

April

- 18 Groep 1-2 vrij
- 19, 20 en 21 Cito gr. 8
- 21 Cito-eetfeest

Mei

- 9 Infoavond kamp gr. 8
- 11 GGD-verpleegkundige voor 5-jarigen
- 12 Theater-workshop groep 6-7
- 25 Draaiorgel De Korsikaan in gr. 1-2
- 25 Juffenverjaardag in groep 4
- 26 Gi-ga Kangaroedag in groep 1-2
- 27 Groep 6-7 Bevrijdingsmuseum
- 30 Groep 8 Bevrijdingsmuseum
- 31 Groep 7 Praktisch verkeersexamen

Juni

- 8, 9 en 10 Kamp groep 8
- 22 Creatieve ochtend
- 23 Gr. 6-7 Technovium
- 27 Schoolreisje gr. 6-7
- 29 Creatieve ochtend

Juli

- 6 Creatieve ochtend

Naast de informatieverstrekking willen we tijdens deze bijeenkomst hulp voor tijdens het kamp vragen. We zijn op zoek naar ouders die ons willen brengen en halen, ouders die salades voor de barbecue willen maken, ouders die de legertenten willen helpen opbouwen en afbreken en ouders die willen helpen de blokhut schoon op te leveren. Ervaring leert dat het een korte bijeenkomst is, maar wel noodzakelijk om de nodige hulp bij elkaar te krijgen....

Gemeentelijke sportdag

Vrijdag 27 mei wordt de jaarlijkse sportdag voor alle groepen 8 van de gemeente Beuningen gehouden. Een dag lang zullen de leerlingen aan de slag gaan met verschillende atletiekonderdelen. Daarnaast is er een slagbaltoernooi.

De dag duurt van 8.45 uur tot 15.30 uur. Via Schoudercom krijgt u binnenkort meer uitgebreide informatie, maar in deze Nieuwsbrief wil ik alvast een oproep doen voor hulp. Voor het begeleiden van de groepen (de klas wordt in twee groepen verdeeld) ben ik op zoek naar 4 ouders.

Bezoek bevrijdingsmuseum

Maandag 30 mei brengen we een bezoek aan het bevrijdingsmuseum in Groesbeek. Via Schoudercom zal een oproep worden gedaan voor het vervoer, maar u kunt het nu al in uw agenda zetten! We vertrekken rond 9.15 uur. Het bezoek is van 10.00 uur tot 12.00 uur dus we zullen buiten de normale schooltijden terug zijn.

